

**12 декабря**  
**День Конституции Российской Федерации**  
**Информационная справка.**

День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря, — одна из значимых дат российского государства.

Конституция — основной закон государства — является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. Современная Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

Конституция — прочный фундамент демократического развития российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина — Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов — норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения её качества.

Переплёт из тончайшей кожи красного цвета, накладной серебряный герб России и тисненая золотом надпись «Конституция Российской Федерации» — так выглядит «экземпляр номер один» основного закона страны. Так называемое инаугурационное издание Конституции РФ хранится в библиотеке главы государства в Кремле.

В течение десяти с лишним лет День конституции являлся официальным выходным. Однако, в декабре 2004 года Госдума приняла поправки в Трудовой кодекс РФ, изменяющие праздничный календарь России. Закон предусматривает отмену выходного дня в День Конституции, а сам праздник в июле 2005 года причислен к памятным датам России.

Несмотря на это, 12 декабря по всей стране проходят различные мероприятия в честь главного закона государства.

**Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** патриотизм, гражданственность, жизнь, достоинство, права и свободы человека, справедливость, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

Гражданско-патриотическое воспитание: обучающийся

- знает основной закон государства и проявляет уважение к Конституции Российской Федерации.

- проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

**Срок реализации:** до 12 декабря 2022 года.

**Общие хештеги мероприятия:** #РДШ #РДШ96 #НавигаторыДетства  
#НавигаторыДетства96 #РДДМ #РДДМ96 #Росдетцентр #навигаторыРоссии  
#конституциярф #будущеевнашихруках

### **Механика проведения**

**1. Мероприятие**, разработанное ученическим активом и педагогическим коллективом образовательной организации.

**2. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?».**

Возраст: обучающиеся общеобразовательной организации 8 - 11 классов.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?». Игра сделана на примере телевизионной игры-викторине «Своя игра».

Правила игры смотреть в приложение 1.

Презентация к игре выслана вместе с концепцией.

**3. Выставка «Конституции российской державы».**

Советнику директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с детским активом/учителем истории оформить информационные зоны об истории появления и изменения Конституции РФ, зоны можно дополнить различными историческими фотографиями (значимые личности, как выглядела первая конституция в печатном варианте, возможно фотографии с заседаний).

Важно, информационные зоны делать с содержанием кратких тезисов, кратких интересных фактов. Так как подобный вариант предлагаемой информации читается и усваивается легче.

В приложение 2 приведен пример интересных фактов.

**4. Классная встреча** детского актива с директором школы – с освещением проблемных вопросов школы.

**5. Региональный компонент. Конкурс плакатов «Мои права и обязанности».**

Советнику директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с детским активом предлагается организовать и провести конкурс ко Дню Конституции Российской Федерации среди обучающихся школы на лучший плакат «Мои права и обязанности». Лучшие плакаты необходимо разместить на информационной доске центра детских

инициатив, а также опубликовать на странице образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

### **Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

- видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников.

Требования к видеоматериалу.

- технические требования к видео совместной деятельности:
- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

***Важно!***

***Советник в бейдже и галстуке РДШ.***

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- не смазанное фото;
- на фото обязательно присутствует советник/дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 детей;
- Отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*

## Приложение 1.

### Правила игры.

В игре одновременно могут принимать участие несколько команд (один класс/параллель/смешенная команда из 8 – 11 классов). Команды располагаются за столами, на удаленном расстоянии друг от друга. Игру проводит ведущий, подсчет баллов производит жюри, в состав которого входит 2-3 человека.

В начале игры объявляются темы и стоимость вопросов (количество баллов, которые можно получить при правильном ответе на вопрос). Игра состоит из 5 тем и 4 различных вопросов в каждой теме (т.е. всего 20 вопросов).

Порядок, в котором команды выбирают вопросы, определяется жребием перед началом игры. Одна из команд выбирает тему и стоимость вопроса, после чего вопрос появляется на экране (ведущий зачитывает соответствующий вопрос).

Время на обсуждение составляет от 30 секунд до 3 минут (в зависимости от сложности вопросов). После обсуждения капитан команды даёт ответ.

Если же ответ команды был неверный, то команда соперника без обсуждения даёт ответ, тем самым может попробовать заработать дополнительные баллы.

В случае правильного ответа команда получает количество очков, равное стоимости вопроса. Если команда вообще не дает ответа, или ответ неверный, то команда баллы не получает.

Во время игры (после ответов на пять вопросов) члены жюри информируют играющие команды о количестве набранных баллов. После окончания игры жюри подводит итоги. Побеждает команда, которая набрала большее количество очков.

### Вопросы к игре.

#### Категория «Документ».

**20-баллов:** Какой из документов вы получили самым первым?  
(*Свидетельство о рождении*)

**30-баллов:** Как называется основной документ, удостоверяющий личность гражданина?  
(*Паспорт*)

**40-баллов:** Как называется главный документ нашего государства?  
(*Конституция*)

**50-баллов:** Как называются правила, которые устанавливает государство?  
(*Законы*)

#### Категория «Возраст».

**20-баллов:** Во сколько лет получают паспорт?  
(*В 14 лет*)

**30-баллов:** С какого возраста гражданин Российской Федерации может участвовать в избирательном процессе?  
(*С 18 лет*)

**40-баллов:** С какого возраста человек может стать президентом Российской Федерации?  
(*С 35 лет*)

**50-баллов:** Судьёй, согласно Конституции Российской Федерации, могут быть граждане, достигшие какого возраста? *(25 лет)*

### **Категория «Обязанности».**

**20-баллов:** Какую конституционную обязанность выполняют дети, учась в школе? *(Получают общее среднее образование)*

**30-баллов:** С какого возраста гражданин Российской Федерации имеет право в полном объеме самостоятельно осуществлять свои права и обязанности? *(С 18 лет)*

**40-баллов:** Какая обязанность, закреплённая в Конституции, касается только мужского населения Российской Федерации? *(Служить в армии)*

**50-баллов:** Кто временно исполняет обязанности президента России, во всех случаях, когда он не в состоянии их выполнять? *(Председатель Правительства Российской Федерации)*

### **Категория «А может ли?».**

*В данной категории необходимо вставить свой регион.*

**20-баллов:** Может ли Свердловская область выпускать свои деньги? *(Нет)*

**30-баллов:** Может ли Свердловская область сформировать свою армию? *(Нет)*

**40-баллов:** Может ли Департамент образования Свердловской области ввести новые предметы в школе в дополнение к федеральной системе школьного образования? *(Да)*

**50-баллов:** Может ли Свердловская область сформировать своё правительство? *(Да)*

### **Категория «Задание со \*».**

**20-баллов:** Власть в Российской Федерации делится на... *(Законодательную Исполнительную, судебную)*

**30-баллов:** Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? *(Герб)*

**40-баллов:** Что является высшей ценностью в РФ? *(Человек, его права и свободы)*

**50-баллов:** Народное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства? *(Референдум)*

### Интересные факты:

- Текст конституции разрабатывали более тысячи авторов в общей сложности 3,5 года, или 42 месяца, или 168 недель.
- Конституция РФ состоит из преамбулы, двух разделов, девяти глав, 137 статей и девяти параграфов заключительных и переходных положений.
- За 90 лет в нашей стране поменялось пять разных конституций, четыре раза Конституция менялась во времена СССР.
- Два экземпляра конституции побывали даже в космосе. В 1999 году на орбитальную станцию «Мир» привезти Конституцию РФ попросил космонавт Сергей Авдеев, который получал в то время юридическое образование и текст документа был ему нужен для подготовки. В 2005 году на МКС уже как символ государственности. В общей сложности Конституция пробыла в космосе 329 дней за два раза.
- В тексте Конституции РФ вы не найдете ни одного иноязычного выражения из политической лексики (например, «парламент», «импичмент» и даже «сенатор»).